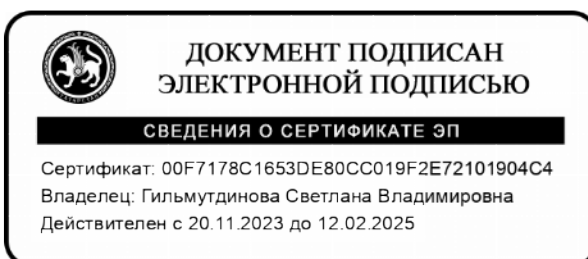


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕРОСОВХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Мавлина М.М.  
«28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Двойничкова Т.М.  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гильмутдинова С.В.  
Приказ № 34 о/д  
от «29» августа 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного предмета «Геополитические аспекты современного мира»  
для обучающихся 9 класса**

**пос.Зверосовхоза, 2023**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Геополитические аспекты современного мира» предназначена для учащихся 9 классов.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с крупными городами мира. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста, учащиеся получают первоначальные знания по географии мировой урбанистики. Курс «Города мира» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по экономической, политической и социальной географии. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения учащимися разных профилей. Важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс, который может максимально способствовать реализации углубленного содержания выбранных в соответствии с профилем предметов, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, способствовать формированию всесторонне образованной личности.

### Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;

**Календарно-тематический план кружка  
«Геополитические аспекты современного мира» 9 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Введение.</b> Предмет природопользования, связь с экологией, основные задачи, история развития.	1
2	Всемирные организации .	1
3	Основные понятия физических компонентов, социально-экономических и социальных компонентов	1
4	Компоненты окружающей среды	1
5	Экологические проблемы России	1
6	Нерациональное природопользование и причины тяжелого экологического положения России	1
7	<b>Раздел 2. Естественные экосистемы.</b> Экологическое равновесие естественных экосистем	1
8	Признаки экологического равновесия в экосистеме. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения.	1
9	Влияние промышленности и сельского хозяйства на флору и фауну, на человека.	1
10	Виды экосистем. Их использование человеком.	1
11	Основные причины нарушения экологических систем.	1
12	<b>Раздел 3. Агрэкосистемы .</b> Ресурсы агрэкосистемы	1
13	Почвы.	1
14	История образования и обработки, контроль сорняков, вредителей и болезней.	1
15	Севооборот.	1
17	Сельскохозяйственные загрязнения	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

Лист согласования к документу № геополит.аспекты 9 кл от 20.05.2024  
Инициатор согласования: Гильмутдинова С.В. Директор  
Согласование инициировано: 20.05.2024 09:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильмутдинова С.В.		🔒 Подписано 20.05.2024 - 09:38	-